

## 〈国語科〉

### 1 予習の仕方

- (1) 教材を三回以上読む。必要に応じて音読する。
- (2) 新出漢字を練習して覚える。
- (3) 難しい語句、注意する語句の意味を辞典で調べる。用法・類義語・対義語について調べる。

### 2 復習の仕方

- (1) その日に学習したことがらが十分に理解できているかどうかふりかえり、理解の不十分なことがらについては調べたり、確かめたりして、十分に補いをする。
- (2) 理解をいっそう確かなものにするため、ワーク、問題集等をする。
- (3) どうしても分からない点は、メモをしておいて、友人や先生にたずね、理解を図る。
- (4) 暗記すべき内容は、カードに抜き書きをしたり、ノートに何回も書いたりして確実に身につける。

### 3 授業の受け方

- (1) 説明的文章の学習過程
  - ① 全文を読んで次のことをメモする。  
○分かったこと ○考えたいこと ○調べたいこと ○疑問に思ったこと
  - ② 新出漢字や意味のわからない言葉を調べる。
  - ③ 読みとったことを発表し、要旨を予想する。
  - ④ 学習課題をつくり学習計画を立てる。
  - ⑤ 調べ読みをする。
    - ア 段落の要点をまとめる。
    - イ 段落と段落との関係をつかむ。
    - ウ 中心段落をまとめる。
  - ⑥ 確かめ読みをする。
    - ア 文章の組み立てをつかみ、要旨を確かめる。
    - イ 題名の意味を考える。
    - ウ 自分の考えや調べたいことをまとめる。
  - ⑦ 文字、語句、読み取り方の練習をする。
  - ⑧ 学習のまとめと評価をする。

(2) 文学的文章の学習過程

- ① 全文を読み、次のことをメモする。  
○心をうたれたところ    ○考えたいところ
- ② 新出漢字や意味のわからない言葉を調べる。
- ③ 読んで思ったことを話し合い、主題を予想する。
- ④ 学習課題をつくり、学習計画を立てる。
- ⑤ 深め読みをする。  
ア 場面の展開をとらえる。  
イ 場面ごとに、中心人物の気持ちや人物像をまとめる。  
ウ 情景を味わって読む。
- ⑥ まとめ読みをする。  
ア 主題を確かめる。  
イ 心をうたれたところを朗読する。  
ウ 感想をまとめる。  
エ 題名の意味を考える。
- ⑦ 文字、語句、読み取り方の練習をする。
- ⑧ 学習のまとめと評価をする。

(3) 作文の学習

- ① 書く機会をできるだけ多くする。  
○要約文を書く    ○要旨をまとめる    ○感想文を書く
- ② 感動したこと、気づいたこと、考えたことなどをふだんからメモして、材料を集めておく。

(4) 話す、聞く学習

- ① 積極的に話し合いに参加する。
- ② 相手の話を聞き、言いたいことの中心をとらえる。
- ③ 自分の言いたいことはあらかじめメモをしておき、筋の通った主張になるように、明確にわかりやすく話す。

4 ノートの使い方・とり方

板書の写し方

- (1) 黒板に書かれた内容について、あとで見てもよくわかるように自分で工夫しながら書き写す。
- (2) 黒板に書かれなかったことでも、先生の話や友達の意見の中で大切だと思うことはメモする。
- (3) 授業中、気づいたことや考えたことをメモする。